การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

๑. การมีส่วนร่วม (Participation) : การที่จะนำพาองค์กรสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัด หรือชัดเจนได้นั้น การมีส่วนร่วมในองค์กรของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตั้งแต่ ผู้อำนวนการ รองผู้อำนวยการ ตลอดจนครูในโณงเรียนล้วนแล้วแต่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะหาดขาดซึ่ง ความร่วมมือจากทุกฝ่ายในองค์กรแล้ว ก็อยากจะพบเจอกับคำว่าองค์กรแห่งความยั่งยืน

๒. การเปิดใจกว้าง (Openness / Candor) : สิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้แข็งแรง คือการมีคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีทัศนคติในการเปิดใจกว้าง ยอมรับค วามเปลี่ยนแปลง และพร้อมจะยอมรับสิ่งใหม่ ๆ หรือสิ่งที่เป็นนโยบายขององค์กร นำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความยั่งยืนในองค์กร

๓. ความไว้เนื้อเชื่อใจ และการยอมรับ (Trust and Respect) : การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัด คือ ความไว้เนื้อเชื่อใจ และการยอมรับในตัวบุคลากรในองค์กร ผู้บริกหารควรไว้ เนื้อเชื่อใจและยอมรับความสามารถของบุคคลากรในองค์กร ที่ตนเองได้สัมภาษณ์หรือร่วมงานกับองค์กรด้วย ตนเอง ต้องสร้างมิตรภาพที่ดีในหมู่ของคนทำงานไม่แบ่งชนชั้นในการทำงาน

๔. ข้อผูกพันหรือพันธะสัญญา (Commitment) : เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืน ครูทุกคนระดับในองค์กรจะต้องมีข้อผูกพันหรือพันธะสัญญาร่วมกัน ว่าทุกคนจะมุ่งมั่นไปสู่เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่องค์กรได้จัดตั้งไว้อย่างต่อเนื่องและไม่ล้มเลิกข้อผูกพันหรือพันธะสัญญา

๕. ปณิธานในการขจัดข้อขัดแย้ง (Conflict Resolution) : ยุคอดีต ยุคปัจจุบัน หรือยุคอนาคต ความขัดแย้งในองค์กรหรือในสังคม ก็ยังคงเป็นอุปสรรคประการสำคัญประการหนึ่ง ในการนำพาองค์กร ให้ฝ่าฟัน ไปพบกับความสำเร็จในการเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมแห่งความยั่งยืนได้ดังนั้น ผู้บริ หารและคณะครูทุกคนจะต้อง ร่วมแรงร่วมใจ และร่วมด้วยช่วยกันที่จะขจัดปัดเป่าความขัดแย้งที่มีอยู่ในทุกหนทุกแห่งในองค์กร ให้กลับกลายมา เป็นพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์หรือความคิดเห็นต่างแต่ไม่แตกแยกหรือแตกความสามัคคี

๖. ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติ (Consensus) : ผู้บริหารหรือนักบริหารงานบุคคลสามารถขจัดความขัดแย้งหรือเปลี่ยนความขัดแย้งให้เป็นความคิดที่สร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นภายในองค์กรได้แล้วนั้น ความเป็นเอก ฉันท์หรือฉันทามติต่าง ๆ ทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเป็นไป อย่างง่ายดาย เพราะครูส่วนใหญ่ในองค์กรเห็นชอบและพูดเป็นเสียงเดียวกันหรือปฏิบัติในแบบอย่างเดียวกัน

๗. การตัดสินใจ (Decision Making) : การที่ผู้บริหารกล้าที่จะบอกกับครูทุก ๆ คนหรือกล้าที่จะแสดง พฤติกรรมต้นแบบ (Role Model) ให้กับครูได้เห็นเป็นตัวอย่างได้ มิใช่เพียงติดประกาศ หรือแถลงเป็นนโยบาย เท่านั้น รวมไปถึง การกล้าที่จะตัดสินใจ พิจารณาบริหารจัดการกับครูซึ่งไม่ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม องค์กรที่ทุกคนได้มุ่งมั่นทุ่มเทในการแสดงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมขององค์กร

๘. การรวมพลัง (Synergy) : การเสริมสร้าง ความเป็นประชาธิปไตย คือ การรวมพลังของทุกคนในองค์กร หากรวมพลังกันหรือผนึกพลังกันหลาย ๆ คนแล้ว ก็สามารถมีพลังที่สามารถจะทำอะไรให้ประสบความสำเร็จได้อย่างยอดเยี่ยม

๙. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Goal and Objective) : องค์กรต้องมีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ที่ชัดเจน ในการกำหนดแนวทางหรือทิศทางในการบริหารองค์กร หรือวิสัยทัศน์ (Vision) การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ต้องมีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ซึ่งรวมไปถึงการสื่อสารและกิจกรรมที่ ต่อเนื่องภายในองค์กร เพื่อหาทางออกหรือหลุดพ้นอุปสรรคที่เกิดขึ้น

๑๐. การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Change and Development) : องค์กรย่อมที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาต่อไปตามกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป ตามยุคเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้บริหารที่ต้องการจะเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรก็จะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและพัฒนาการบริหารง านภายในองค์กร และ การบริหารคนองค์กรให้มีองค์ประกอบครบทั้ง ๙ ประการดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ เพื่อองค์กรแห่งความยั่งยืน (Sustainable Organization)

จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๗/๒๕๖๕ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้มาร่วมกันแสดงความจงรักภักดี พร้อมทั้งถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและเป็นพลังของแผ่นดิน

NEWS : จดหมายข่าว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

โรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 1/2565 วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

วันอังคารที่ 17 พฤษภาคม 2565 ได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันวิสาขบูชา การนั่งสมาธิ สวดมนต์ ไหว้พระ ถวายสังฆทาน ซึ่งคณะครูและนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกันในตอนเช้า หลังจากกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามการดำเนินงานแก่โรงเรียนภายใต้กรอบอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธทั้ง 29 ประการอีกด้วย

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โรงเรียนปทุมพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 4/2565

วันที่ 24 มิถุนายน 2565 ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ได้จัดการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลด ละ เลิก พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เป็นโรงเรียนคุณภาพคู่คุณธรรม นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตอาสา มีความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และมีสติปัญญา สอดรับกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 56 ว่าด้วย "การศึกษาจะต้องมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย รับผิดชอบครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เติบโตไปข้างหน้าอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม สามารถปรับตัวได้เท่าทันสถานการณ์เพื่อไปสู่อนาคตที่สมบูรณ์ ได้แก่ การเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข"

NEWS : จดหมายข่าว

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 7

กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิประจำวันอังคาร มีคณะครูและนักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกันในตอนเช้า หลังจากกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำ

นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

โรงเรียนปทุมพิทยาคม
PATHUMPITTAYAKOM SCHOOL

กรมนักศึกษาวิชาทหาร
ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 22
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

NEWS
จดหมายข่าว
ฉบับที่ 12

17 สิงหาคม 2565

ในคาบเรียนนี้ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 – 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งหลายทั้งปวง มีนักศึกษาศึกษาวิชาทหาร 5 นาย ปฏิบัติหน้าที่จราจรในครั้งนี้ หลังจากนั้นนักศึกษาวิชาทหารทุกนายได้รับฟังคำชี้แจง การฝึกเตรียมความพร้อม การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

ผลการปฏิบัติ : เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 3

17 สิงหาคม 2565

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ในวันนี้ คณะผู้กำกับ รองผู้กำกับกองลูกเสือและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ชั้นม.2 พร้อมด้วยนักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ได้มีการเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียนไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งหลายทั้งปวง

ผลการปฏิบัติ : เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โดยฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนปทุมพิทยาคม